

Welkomstmodule Nederlands voor vluchtelingen uit Oekraïne

OPEN MODULE, 40 LT, op niveau A1 (1 BC op niveau A2)

Voorstel vanuit de Pedagogische begeleidingsdiensten van het GO!, Katholiek Onderwijs Vlaanderen, OVSG en POV.

Inleiding

Op vraag van de overheid hebben de Pedagogische begeleidingsdiensten basiscompetenties geselecteerd die aan bod kunnen komen in een Welkomstmodule Nederlands voor Oekraïne.

Zoals altijd het geval is binnen NT2-modules, hebben de leerkrachten de ruimte om in te spelen op de **individuele taalnoden** van de cursisten. Het is bv. denkbaar dat 'schooltaal' voor cursisten met schoolgaande kinderen binnen deze welkomstmodule best aan bod komt.

Om communicatie mogelijk te maken in een samenleving waarvan ze de officiële taal – ook na het volgen van de welkomstmodule - onvoldoende beheersen, zullen **communicatiestrategieën** voor de cursisten ook van belang zijn. Daarbij kan gedacht worden aan de introductie van bepaalde vertaalapps.

1. Basiscompetenties:

SPREKEN

- NT 016 BC 001 (Deel 1, 2, 3, 4, 6, 7)
informatie vragen en geven in informatieve teksten
- NT 016 BC 004 (Deel 1, 4)
zijn beleving (d.i. zijn wensen, noden en gevoelens) verwoorden en vragen naar de beleving van zijn gesprekspartner

LUISTEREN

- NT 016 BC 012 (Deel 1, 6, 7)
het globale onderwerp bepalen in informatieve teksten
- NT 016 BC 019 (niveau A2) (Deel 1, 2, 3, 4, 6, 7)
relevante gegevens selecteren uit informatieve teksten

SCHRIJVEN

- NT 016 BC 023 (Deel 1, 7)
een formulier en een document m.b.t. personalia invullen
- NT 016 BC 024 (Deel 1)
een korte informatieve tekst schrijven

LEZEN

- NT 016 BC 031 (Deel 1, 6, 7)
de informatie herkennen in belangrijke formulieren, documenten en alledaagse papieren
- NT 016 BC 032 (deel 1, 2, 3, 4, 6, 7)
relevante gegevens selecteren uit informatieve teksten

2. Leerinhouden

- Groeten en zich voorstellen
- Spellen
- Tellen
- Datum en uur
- Formulieren invullen

3. Lesmateriaal

Bij de basiscompetenties (zie 1.) staan de relevante hoofdstukken uit Zo Gezegd in het grijs vermeld. Uiteraard is elk centrum vrij om ander en/of eigen lesmateriaal te gebruiken.

4. Evaluatie

De evaluatie kan gebeuren in de vorm van permanente evaluatie.

Bij de eindevaluatie vermeldt de leerkracht voor welke leerplandoelstellingen de cursist (al dan niet) geslaagd is.

Het met succes afronden van de open module geeft de cursist geen toegang tot de reguliere NT2-modules.